

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No	
		Yayın Tarihi	31.0.2019
		Revizyon No	3
		Revizyon Tarihi	25.04.2024
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME ANALİZ RAPORU

Formu Dolduran Öğretim Elemanı Sayısı: 63

Katılım Oranı: %90

2025-2026 bahar döneminde görevli olduğu uygulamalı ders dağılımı:

- Hemşirelik Esasları I: n=6 (%9.5)
- Hemşirelik Esasları II: n=10 (%15.9)
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği: n=5 (%7.9)
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: n=3 (%4.8)
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği: n=5 (%7.9)
- Halk Sağlığı Hemşireliği: n=6 (%9.5)
- Hemşirelikte Yönetim: n=4 (%6.3)
- Hemşirelikte Eğitim: n=1 (%1.6)
- İç Hastalıkları Hemşireliği: n=5 (%7.9)
- İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması: n=1 (%1.6)
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması: n=2 (%3.2)
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması: n=3 (%4.8)
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması: n=5 (%7.9)
- Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Uygulaması: n=3 (%4.8)
- Hemşirelik Esasları İntörn Uygulaması: n=3 (%4.8)

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta Düzeyde Yeterli	Yeterli	Çok Yeterli
1. Dersin ulusal kredisi öğrenme hedef ve amaçlarına ulaşmak için yeterlidir.	0 (%)	0 (%)	3 (% 4.8)	17 (%27.0)	43 (%68.3)
2. Dersin uluslararası kredisi (AKTS) öğrenme hedef ve amaçlarına ulaşmak için yeterlidir.	0 (%)	0 (%)	2 (%3.2)	18 (%28.6)	43 (%68.3)
3. Dersin ulusal kredisi program çıktıklarına katkıda bulunmak için yeterlidir.	0 (%)	0 (%)	2 (%3.2)	17 (%27.0)	44 (%69.8)
4. Dersin uluslararası kredisi program çıktıklarına katkıda bulunmak için yeterlidir.	0 (%)	0 (%)	2 (%3.2)	17 (%27.0)	44 (%69.8)
5. Dersin ulusal kredisi Bologna iş paketlerinin gerçekleştirilmesi için yeterlidir.	0 (%)	0 (%)	1 (%1.6)	18 (%28.6)	44 (%69.8)
6. Dersin uluslararası kredisi Bologna iş paketlerinin gerçekleştirilmesi için yeterlidir.	0 (%)	0 (%)	1 (%1.6)	18 (%28.6)	44 (%69.8)
7. Ders kapsamında yapılan laboratuvar/atölye uygulamaları öğrenme çıktıklarına katkı sağlayacak yeterliliktedir.	0 (%)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	20 (%31.7)	41 (%56.6)
8. Ders kapsamında yapılan laboratuvar/atölye uygulamaları için ayrılan süre yeterlidir.	0 (%)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	19 (%30.2)	42 (%66.7)
9. Laboratuvar/atölye uygulamaları için kullanılan malzeme/araç gereç yeterlidir.	0 (%)	2 (%3.2)	3 (%4.8)	22 (%34.9)	36 (%57.1)
10. Laboratuvar/atölye uygulamaları bu ders kapsamında öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerini geliştirmek için yeterlidir.	0 (%)	1 (%1.6)	3 (%4.8)	21 (%33.3)	38 (%60.3)
11. Laboratuvar/atölye uygulamalarının etkin yürütülmesinde derse görevlendirilen öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0 (%)	4 (%6.3)	2 (%3.2)	21 (%33.3)	36 (%57.1)
12. Laboratuvar/atölye uygulamalarının yürütüldüğü fiziksel ortam yeterlidir.	0 (%)	3 (%4.8)	9 (%14.3)	20 (%31.7)	31 (%49.2)
13. Klinik/saha uygulamaları için kullanılan malzeme/araç gereç yeterlidir.	1 (%1.6)	0 (%)	7 (%11.1)	18 (%28.6)	37 (%58.7)
14. Klinik/saha uygulamaları öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerini geliştirmek için yeterlidir.	0 (%)	1 (%1.6)	4 (%6.3)	21 (%33.3)	37 (%58.7)
15. Klinik/saha uygulamalarının etkin yürütülmesinde derse görevlendirilen öğretim elemanı sayısı yeterlidir.	0 (%)	5 (%7.9)	7 (%11.1)	16 (%43.4)	35 (%55.6)
16. Klinik/saha uygulamalarının yürütüldüğü fiziksel ortam yeterlidir.	0 (%)	4 (%6.3)	6 (%9.5)	20 (%31.7)	33 (%52.4)
17. Klinik/saha uygulamaları öğrenme çıktıklarına katkı sağlayacak yeterliliktedir.	0 (%)	0 (%)	4 (%6.3)	23 (%36.5)	36 (%57.1)
18. Klinik/saha uygulamaları için ayrılan süre yeterlidir.	0 (%)	1 (%1.6)	5 (%7.9)	19 (%30.2)	38 (%60.3)
19. Derslerde kullanılan öğrenci merkezli öğretim yöntemleri yeterlidir.	0 (%)	0 (%)	1 (%1.6)	21 (%33.3)	41 (%65.1)
20. Ders kapsamında kullanılacak öğrenci merkezli öğretim yöntemleri konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahibim.	0 (%)	0 (%)	3 (%4.8)	19 (%30.2)	41 (%65.1)
21. Ders kapsamında kullanılacak öğrenci merkezli öğretim yöntemleri konusunda gerekli uygulamaları gerçekleştirebiliyorum.	0 (%)	0 (%)	2 (%3.2)	21 (%33.3)	40 (%63.5)

22. Program değerlendirme s¼recinde kullanılan CIPP modeli uygundur.	0 (%0)	0 (%0)	3 (%4.8)	24 (%38.1)	36 (%57.1)
23. Öğrencinin program dışı öğrenmeleri konusunda bilgim yeterlidir.	0 (%0)	0 (%0)	3 (%4.8)	21 (%33.3)	39 (%61.9)
24. Klinik/saha uygulama alanları öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel alt yapıya sahiptir.	0 (%0)	1 (%1.6)	7 (%11.1)	17 (%27.0)	38 (%60.3)
25. Hemşirelik bölümü eğitim ortamı öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel alt yapıya sahiptir.	2 (%3.2)	2 (%3.2)	6 (%9.5)	16 (%25.4)	37 (%58.7)